



PODER LEGISLATIVO
DIP. MA. MERCEDES MACIEL ORTIZ

"2019, AÑO DEL NORMALISMO EN EL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR"

XV Legislatura

INICIATIVA CON PROYECTO DE DECRETO

**DIP. RAMIRO RUÍZ FLORES
PRESIDENTE DE LA DIPUTACIÓN PERMANENTE
DEL PRIMER PERIODO DE RECESO DEL PRIMER
AÑO DE EJERCICIO CONSTITUCIONAL DE LA
XV LEGISLATURA AL H. CONGRESO DEL ESTADO
DE BAJA CALIFORNIA SUR.
P R E S E N T E.-**

Honorable Asamblea:

La que suscribe, **Diputada MA. MERCEDES MACIEL ORTIZ**, del Partido del Trabajo, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 57 fracción II de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Baja California Sur, numeral 101 fracción II, y demás relativos y aplicables de la Ley Reglamentaria del Poder Legislativo del Estado de Baja California Sur, someto a consideración de esta Honorable Asamblea la **INICIATIVA CON PROYECTO DE DECRETO QUE REFORMA LA FRACCIÓN XXIV DEL ARTICULO 7, 38 Y 39 DE LA LEY DE EDUCACION PARA EL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR**, con el objeto de garantizar la impartición permanente en la educación básica del idioma ingles al tenor de la siguiente:

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

En el mundo globalizado en el que actualmente nos encontramos, apostarle a la educación es la mejor inversión que podemos hacer, ya que una educación de calidad es una herramienta que nuestros niños y jóvenes necesitan para lograr un mejor nivel de vida; invertir en la educación es



PODER LEGISLATIVO

DIP. MA. MERCEDES MACIEL ORTIZ

"2019, AÑO DEL NORMALISMO EN EL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR"

XV Legislatura

INICIATIVA CON PROYECTO DE DECRETO

invertirle al futuro, al desarrollo, a la igualdad, a una mejor calidad de vida y al bienestar social; la educación es la clave para mejorar nuestro país, siendo un instrumento para superar la pobreza y la desigualdad social. Lo que se invierte en Educación contribuye al desarrollo de un país.

Actualmente el intercambio de las actividades económicas a través de nuevas tecnologías y el uso del internet, nos acercan a cualquier lugar del mundo donde antes no había posibilidades de comunicación, y no solo eso ésta se agiliza y las necesidades de preparar a la población y dotar de las herramientas necesarias para inscribirnos en esta nueva dinámica global nos imponen nuevas necesidades.

En Baja California Sur una de las principales actividades productivas y laborales es la prestación de servicios al turismo internacional. Por lo que preparar a nuestras niñas, niños y jóvenes para el mercado laboral nos implica enriquecer la curricula escolar con formas actuales de comunicación, en este caso agregar la impartición del idioma inglés desde la educación básica, por ser éste idioma considerado como idioma universal.

De conformidad con lo establecido en el artículo tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, todo individuo tiene derecho a recibir educación; así mismo señala que el Estado impartirá educación preescolar, primaria, secundaria y media superior, las cuales serán obligatorias y gratuitas, además, el Estado promoverá y atenderá todos los tipos y modalidades educativos.



XV Legislatura

INICIATIVA CON PROYECTO DE DECRETO

Además de lo anterior, todas las decisiones y actuaciones del Estado velarán y cumplirán con el principio del interés superior de la niñez, garantizando de manera plena sus derechos; las niñas y los niños tienen derecho a la satisfacción de sus necesidades, entre las cuales se encuentran la alimentación, salud, educación y sano esparcimiento para su desarrollo integral, este principio deberá guiar el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de las políticas públicas dirigidas a la niñez.

Bajo este tenor, el Estado y sus organismos descentralizados están obligados a prestar servicios educativos de calidad que garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos para que toda la población pueda cursar la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior, estos servicios se prestarán en el marco del federalismo y la concurrencia previstos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como en lo establecido en la constitución local; y conforme a la distribución de la función social establecida en la Ley General de Educación y las disposiciones administrativas que deriven de la misma, respetando y favoreciendo el desarrollo de la población del Estado de Baja California Sur.

Asimismo, la educación que impartan el Estado deberá basarse en un enfoque de derechos humanos y de igualdad que garantice el respeto a la dignidad humana de las personas, el desarrollo armónico de sus potencialidades y de personalidad, y que fortalezca la protección, el ejercicio y el respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales, bajo los términos señalados por los instrumentos nacionales e internacionales de los que México sea parte.



XV Legislatura

INICIATIVA CON PROYECTO DE DECRETO

La Ley General de las Niñas, Niños y Adolescentes establece el derecho a una educación de calidad, aspecto fundamental para el desarrollo del país, por lo que el contenido de los programas de enseñanza obligatoria son importantes para el desarrollo como personas o ciudadanos, ya que sientan las bases de su posterior actuar.

Debemos tomar en consideración que la UNESCO se ha preocupado desde hace varios años por el papel de las lenguas en el contexto mundial. En su conferencia general de 1999 adoptó el término de «educación multilingüe» para referirse al uso de al menos tres lenguas: la lengua materna, una lengua regional o nacional, y una internacional, esta resolución partió de la idea de que los requerimientos de participación nacional y global, y la atención de las necesidades de comunidades cultural y lingüísticamente distintas, únicamente pueden ser atendidos a través de la educación multilingüe.

La UNESCO considera que las lenguas no son únicamente medios de comunicación, sino que representan la verdadera fábrica de expresiones culturales; son portadoras de identidades, valores y visiones del mundo, por ello, propone como principio para la diversidad cultural mantener y fortalecer la diversidad de las lenguas incluyendo aquéllas con poblaciones nómadas o aisladas y al mismo tiempo, apoyar el aprendizaje de lenguas internacionales que ofrecen acceso a la comunicación global y al intercambio de información, para lograr lo anterior, la UNESCO sugiere fomentar el multilingüismo y el diálogo intercultural, así como desarrollar políticas para la traducción, en



XV Legislatura

INICIATIVA CON PROYECTO DE DECRETO

todos los medios posibles, de materiales escritos y visuales con el fin de promover la circulación de ideas y de trabajos artísticos.

Entre las recomendaciones más importantes que UNESCO hace a los Estados miembros se encuentran: el crear las condiciones adecuadas para un ambiente social, intelectual y de medios de carácter internacional que conduzca a un pluralismo lingüístico.

Asimismo, promover, mediante la educación multicultural, el acceso democrático al conocimiento a todos los ciudadanos, cualquiera que sea su lengua materna, algunas estrategias para lograrlo son, la adquisición temprana jardines de niños y guarderías de una segunda lengua en adición a la lengua materna, ofreciendo varias alternativas.

Señalando que continuar con la educación en esa segunda lengua en la escuela primaria basada en su uso como medio de instrucción, utilizando dos lenguas en la adquisición de conocimiento a lo largo de los cursos escolares hasta el nivel universitario es importante.

Por muchos años, la enseñanza oficial del inglés en México ha sido limitado, sin embargo, el gobierno federal ha iniciado una reforma curricular de la educación básica. Esto se deriva fundamentalmente de las doce recomendaciones que efectuó al sistema educativo mexicano a partir de los resultados obtenidos en 2006 en el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes —PISA, siglas en inglés—. Dos de ellas se refieren a la necesidad de establecer estándares de logro en áreas



PODER LEGISLATIVO
DIP. MA. MERCEDES MACIEL ORTIZ

"2019, AÑO DEL NORMALISMO EN EL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR"

XV Legislatura

INICIATIVA CON PROYECTO DE DECRETO

consideradas clave como lectura, aritmética y alfabetización digital; y la de alinear el currículo de éstas para que guarden coherencia en la progresión de un nivel a otro y diseñar materiales didácticos que las apoyen.

Dentro de ese contexto, los diversos documentos de política educativa han considerado la necesidad de reformar, reforzar y articular la enseñanza de una lengua extranjera en toda la educación básica.

Por lo antes expuesto y fundado, solicito en su oportunidad a las Legisladoras y Legisladores, su voto aprobatorio al siguiente:

PROYECTO DE DECRETO

EI H. CONGRESO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR,

DECRETA:

INICIATIVA CON PROYECTO DE DECRETO QUE REFORMA LA FRACCIÓN XXIV DEL ARTICULO 7, 38 Y 39 DE LA LEY DE EDUCACION PARA EL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR.

ÚNICO. - SE REFORMA LA FRACCION XXIV DEL ARTÍCULO 7, ARTICULO 38 Y 39 DE LA LEY DE EDUCACION PARA EL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR, PARA QUEDAR COMO SIGUE:



PODER LEGISLATIVO
DIP. MA. MERCEDES MACIEL ORTIZ

"2019, AÑO DEL NORMALISMO EN EL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR"

XV Legislatura

INICIATIVA CON PROYECTO DE DECRETO

ARTÍCULO 7.- La educación que se imparta en la entidad tendrá, además de los fines establecidos en el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en la Ley General de Educación y en la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, los siguientes:

I a XXIII.- ...

XXIV.- Promover, mediante la enseñanza de la lengua nacional -el español-, un idioma común para todos los mexicanos, sin menoscabo de proteger y promover el desarrollo de las lenguas indígenas; **además garantizar la impartición permanente en la educación preescolar y primaria básica del idioma inglés; y**

XXV.- ...

ARTÍCULO 38.- La educación básica, en sus tres niveles, tendrá las adaptaciones requeridas y para responder a las características lingüísticas y culturales de cada uno de los diversos grupos indígenas del país, así como de la población rural dispersa y grupos migratorios de la entidad, **además se impartirá el idioma inglés permanente y obligatoriamente.**

ARTÍCULO 39.- En el Sistema Educativo Estatal queda comprendida la educación inicial, la educación especial y la educación para adultos. De acuerdo con las necesidades educativas específicas de la población, también podrá impartirse educación con programas o contenidos particulares para atender dichas necesidades, **entre las cuales se incluirá el idioma inglés.**



PODER LEGISLATIVO
DIP. MA. MERCEDES MACIEL ORTIZ

"2019, AÑO DEL NORMALISMO EN EL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR"

XV Legislatura

INICIATIVA CON PROYECTO DE DECRETO

ARTÍCULOS TRANSITORIOS

PRIMERO. - La presente reforma a la Ley de Educación del Estado de Baja California Sur, entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial del Estado de Baja California Sur.

SEGUNDO. - El Gobierno del Estado a través de la Secretaría de Educación Pública del Estado, tendrá un término de noventa días a partir de la entrada en vigor de la presente reforma, para hacer las adecuaciones que correspondan, así como designar a la unidad administrativa que por su naturaleza tenga que ver con la impartición del idioma inglés, de conformidad con la presente reforma.

"Poder Legislativo de Baja California Sur, a los diecinueve días del mes de febrero del dos mil diecinueve".

A T E N T A M E N T E
La Paz Baja California Sur a su fecha de presentación.
¡TODO EL PODER AL PUEBLO!

DIP. MA. MERCEDES MACIEL ORTIZ.